|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **КАРТА ПРОФИЛИРОВАНИЯ** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И.О. |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата присвоения статуса безработного | | | | | | |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ТРУДОУСТРОЙСТВА\*** | | | | | | | | | | |
| **I. Профессиональная компетентность.** | | | | | | | (отметьте нужный вариант) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Профессиональное образование | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Опыт практической работы более полугода в соответствии с образованием | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Профессиональная квалификация: сохранена | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Дополнительная профессиональная подготовка (профессия, навыки) | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Востребованность профессии (специальности) на рынке труда.** | | | | | | | | | |  |
|  | (отметьте нужный вариант) | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Количество подходящих вакансий в банке данных службы занятости: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | значительное; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | достаточное; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | незначительное (отсутствуют). | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Количество подходящих вакансий на рынке труда: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | значительное; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | достаточное; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | незначительное (отсутствуют). | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. Социально - демографические характеристики:** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | характеристики, осложняющие трудоустройство отсутствуют(инвалидность, предпенсионный возраст, увольнение за виновные действия, освобождение из мест лишения свободы и т.п.); | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Мотивация к трудоустройству:** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | настрой на активный поиск работы | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V. Компетентность в вопросах технологии трудоустройства:** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | умеет выбирать оптимальные способы поиска работы | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | умеет составлять резюме | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | умеет вести телефонные переговоры с работодателями | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | умеет заинтересовать работодателя на собеседовании | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* - потенциал трудоустройства оценивается качественным способом на основании экспертного мнения работника Центра занятости, исполняющего государственную функцию по профилированию. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРОФИЛЬНАЯ ГРУППА** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **" Группа ""А"" - высокий потенциал трудоустройства"** | | |  | **Группа "Б" -  средний потенциал трудоустройства** | |  | **Группа "В" -   низкий потенциал трудоустройства** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  | | | *г.* | |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество, подпись работника центра занятости населения, дата) | | | | | | | | | |